**Beoordelingsformulier**

Werken met wasapparatuur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Goed (2 punten) | Voldoende (1 punt) | Onvoldoende (0 punten) |
| Sorteren | De student ziet alle kwetsbare kledingstukken en doet deze in een waszak.  | De student ziet de meeste kwetsbare kledingstukken en doet deze in een waszak.  | De student kijkt niet naar kwetsbare kledingstukken.  |
| Wasmiddel | De student kies het juiste wasmiddel en gebruikt voldoende wasmiddel. De student kan de keuzes onderbouwen. | De student kies het juiste wasmiddel en gebruikt voldoende wasmiddel. | De student kiest het verkeerde wasmiddel of de student gebruikt teveel/te weinig wasmiddel. |
| Programma | De student kies het juiste programma en kies het juiste extra programma. De student kan de keuzes onderbouwen. | De student kies het juiste programma en kies het juiste extra programma. | De student kiest het verkeerde programma of de student gebruikt een verkeerd extra programma |
| Temperatuur en toerental | De student kiest de juiste temperatuur en toerental. De student kan de keuzes onderbouwen. | De student kiest de juiste temperatuur en toerental. | De student kiest de verkeerde temperatuur en toerental.  |
| Houding | De student heeft gedurende de handelingen een goede werkhouding / ergonomische houding. En kan uitleggen wat belangrijk is bij ergonomisch werken. | De student heeft gedurende de handelingen een goede werkhouding / ergonomische houding. | De student heeft gedurende de handelingen geen goede werkhouding / ergonomische houding. |
| Feedback |  |
| Cijfer |  |

**Randvoorwaarden**

* Bij 5 punten heb je een voldoende
* Op geen één onderdeel mag er een onvoldoende aanwezig zijn
* Puntentelling

|  |  |
| --- | --- |
| Score | Cijfer |
|  |  |
| 0 | 1,0 |
| 1 | 1,9 |
| 2 | 2,8 |
| 3 | 3,7 |
| 4 | 4,6 |
| 5 | 5,5 |
| 6 | 6,4 |
| 7 | 7,3 |
| 8 | 8,2 |
| 9 | 9,1 |
| 10 | 10,0 |